**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«**Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі**», «Туризм», «Кадастр» білім беру бағдарламалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| Psy5204 | Психология |  | 15 | 5 | | 0 | | 2 |  |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн | Теориялық | проблемалық,  аналитикалық дәріс | | | пікірталас | | 6 | | Тест, СДО Moodle/ кейс |
| **Дәріскер** | Борбасова Гүлнұр Нұрсайынкызы, аға оқытушы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | **Gulnur.Borbasova@kaznu.kz**; | | | | | |
| **Телефондары** | Телефон: +77770100416 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| "Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнмәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру. | 1-ОН: Тұлғаның мотивациялық және эмоциялық ерекшеліктерін зерттеу негізінде ұлттық сана туралы теориялық білімдерін қалыптастыру. | 1.1 ЖИ – тұлғаның мотивациялық сферасын теориялық меңгере отырып қажеттіліктер пирамидасын және әртүрлі құрылымдық сызбасын келтіру;  1.2 ЖИ – тұлғаның эмоциялық күйлерінің арасындағы өзара байланысты анықтау; |
| 2-ОН: Құндылықтар жүйесі және өзіндік анықталу негізінде тұлғаның «психологиялық портретін» түсіндіру. | 2.1 ЖИ – құндылықтар жүйесін зерттеген психологиялық теорияларды игеру;  2.2 ЖИ – өзіндік анықталу түсінігін тұлға психологиясы негізінде қалыптастыру;  2.3 ЖИ – құндылықтар жүйесі және өзіндік анықталу түсініктері арқылы психологиялық портрет туралы білімдерді меңгеру; |
| 3-ОН:Психологиялық денсаулық және әлеуметтену процесін зерттеу үшін психодиагностикалық әдістерді қолдану. | 3.1 ЖИ – психологиялық денсаулықтың тұлғалық дамудағы рөлін анықтау;  3.2 ЖИ – психологиялық денсаулық пен әлеметтенудің өзара байланысын талдау;  3.3 ЖИ – психологиялық денсаулық пен әлеуметтенуді зерттейтін психодиагностикалық әдістердің тиімділігін ажырату; |
| 4-ОН: Тұлғаралық қарым-қатынас психологиясынталдау арқылы қоғамдық сананы жаңғыртуда психотехнологияларды пайдалану. | 4.1 ЖИ – тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы негізінде психотехнологияларды игеру;  4.2 ЖИ тұлғалық дамудағы қарым-қатынас пен коммуникацияның айырмашылығын меңгеру;  4.3 ЖИ –тұлғаның коммуникативті дағдыларды мен коммуникация модельдеріне мысалдар келтіру |
| 5-ОН: Тұлғаның мінез-құлық модельдерін талдау арқылы әлеуметтік интеллект және имидж түсініктерін қалыптастыруға бағытталған психологиялық бағдарлама құрастыру. | 5.1 ЖИ – конфликт психологиясы негізінде мінез-құлық модельдерін құру;  5.2 ЖИ – Әлеуметтік интеллект пен әлеуметтік табыстылықтың деңгейлері мен түрлеріне сызба құрастыру;  5.3 ЖИ –әлеуметтік интеллект пен имиджді қалыптастыру бағдарламаларын дайындау және жетілдіру. |
| **Пререквизиттер** | “Мамандыққа кіріспе”, “Философия”, “Әлеуметтану”, “Әлеуметтік психология”. | |
| **Постреквизиттер** | Тұлға психологиясы және т.б. базалық курстары | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Назарбаев Н.А. "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". – Астана, АКОРДА, 2017 / http:// www. akorda. kz/ ru.  2. Джакупов С.М. Введение в общую психологию. – А.: Қазақ университеті, 2014- 162 б.  3. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.  4. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).  5. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.  6. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.  7. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2008.  8. Э. Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с.  9. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014.  10. Encyclopedia of Psychology: 8 Volume Set. APA Reference Books. – 2000. – 4128 p.  11. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002  **Интернет-ресурстар:**  1.http://www.psychology.ru  2.http://www.flogiston.ru  3. http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm  4. CyberBear (http://cvberbear.umt.edu)  5. http://www.umt.edu/psych/) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер **Gulnur.Borbasova@kaznu.kz** е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа | |
| **Модуль 1 Ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлға психологиясы** | | | | | | | |  |
| 1 | **Д.** Психологияға кіріспе. Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 2 | **Д.** Мотивация және өзіндік мотивация. Мотивтер және қажеттіліктер | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| **Модуль ІІ Адамның танымдық-психикалық процестері** | | | | | | | | |
| 3 | **Д.** Эмоция психологиясы. Эмоцияның негізгі түрлері. Эмоцияны реттеудің әдістері мен механизмдері | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  | 1 |  |  | MS Teams - те вебинар | |
| 3 | **СӨЖ 1.** 1. Эссе "Психология менің өмірімде және кәсібімде" жеке жоба жасау:  2. "Ұйым қызметкерлерінің мотивациясын жетілдіру" кейс даярлау*.* | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 | 25 | Логикалық тапсырма |  | |
| 4 | **Д.** Психологиядағы ерік түсінігі. Ерік және тұлға. Еріктің негізгі сапалары | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 5 | **Д.** Тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктері | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 5 | **ПС** Жетістікке жету және сәтсіздіктен қашу мотивациясы. Стресстің даму кезеңдері. Стресстің белгілері. Стресске жауап берудің жеке стилдері | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 1 | 10 |  | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** |  |  | 1 |  |  | MS Teams - те вебинар | |
| 5 | **СӨЖ 2** Топтық-зерттеу жобасы (мәселеге бағытталған жоба):  1. Кейс "Кәсіби маманның ерік қасиеттерінің дамуы". 2. Тапсырманы қабылдау. Қазіргі студенттің психологиялық портретін құру. 3. Проект-презентация: «Сөйлеу мен ойлаудың байланысы» Индивидуалды жобаларын қорғау. Конспектілеу және авторлық анализ жасау. | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 1 | 25 | Логикалық тапсырма |  | |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** |  |  | 1 | 15 |  | MS Teams - те вебинар | |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  | |
| **Модуль ІІІ Құндылықтар, қызығушылықтар, нормалар тұлғаның рухани негізі ретінде** | | | | | | | | |
| 6 | **Д.** Адам өміріндегі құндылықтар. Әлеуметтік әлемдегі Мен және Мен-концепциясы | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 7 | **Д.** Өмірдің мәні және кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы. Кәсiби өсудегі кедергiлер, оларды болдырмау және жеңу жолдары. | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 7 | **ПС** Құндылықтарға бағдарлану психологиясы және құндылықтар тұлғаның маңызды психологиялық ресурсы ретінде. Мінез-құлық және нұсқаулар. | ОН 2 | ЖИ 2.2  ЖИ 2.3 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 8 | **Д.** Тұлғаның денсаулық психологиясы | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** |  |  | 1 |  |  | MS Teams - те вебинар | |
| 8 | **СӨЖ 3** Мәселеге бағдарланған жоба.  1. Кейс "Кәсіби денсаулықты сақтау". 2. Эссе "Менің мансаптық және кәсіби өсуім" 3. Тұлғаның «Өмір жолы» және ұлттық бірегейлігі жобасын даярлау. Презентация жасаңыз. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 | 1 | 20 | Логикалық тапсырма |  | |
| **ІV-Модуль. Тұлғааралық қарым-қатынас қазақстандық үйлесімді тұлғаның даму факторы ретінде** | | | | | | | | |
| 9 | **Д.** Қарым-қатынас психологиясы. Қарым қатынас түрлері, қызметтері. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 9 | **ПС** Психикалық және психологиялық денсаулықтың арақатынасы. Салауатты өмір салты тұлғаның жетістікке жету негізі ретінде | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 10 | **Д.** Қарым-қатынастың перцептивті жағы – қарым-қатынас процесіндегі адамдардың бірін-бірі қабылдауы ретінде | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** |  |  | 1 |  |  | MS Teams - те вебинар | |
| 10 | **СӨЖ 4** Индивидуалды жоба: 1. «Қарым-қатынас процесіндегі эмоцияның көрінуі» бейнеролик жасау 2. Эссе "Қарым қатынас процесінде қоршаған ортаны қабылдау" тұлғаға бағдарланған бағыт бойынша жеке шығармашылық жұмыс презентация жасап, қорғаңыз. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 20 | Проблемалық тапсырма |  | |
| 10 | **СОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау** | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 15 |  | MS Teams - те вебинар | |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  | 1 | 100 |  |  | |
| **V-Модуль. Тиімді тұлғааралық қарым-қатынас технологиялары қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде** | | | | | | | | |
| 11 | **Д.** Қарым-қатынастың интерактивті жағы | ОН 4 | ЖИ 4.2  ЖИ 4.3 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 11 | **ПС** Тұлғаралық қарым-қатынас психологиясы және өзара түсінісу механизмдері | ОН 4 | ЖИ 4.2  ЖИ 4.3 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 12 | **Д.** Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Коммуникацияның вербалды және вербалды емес құралдары | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.3 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** |  |  | 1 |  |  | MS Teams - те вебинар | |
| 12 | **СӨЖ 5**  Мәселеге бағдарланған бағыт:  1. Топтық презентация.  "Қарым қатынастағы психологиялық кедергілер және оларды жеңу" кесте түрінде жіктеңіз. 2. Психологиялық сценарий жасау: «Позитивті ойлау». «Өзін қабылдау, өзін бағалаудан құндылықтарға». | ОН 4 | ЖИ 4.2  ЖИ 4.3 | 1 | 20 | Проблемалық тапсырма |  | |
| 13 | **Д.** Конфликт психологиясы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 13 | **ПС** Коммуникацияның жас ерекшеліктері, әлеуметтік-мәдени және гендерлік ерекшеліктері | ОН 5 | ЖИ 5.2  ЖИ 5.3 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 14 | **Д.** Конфликтілерді шешу көп сатылы процесс ретінде. Манипулятивті қарым-қатынас. | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 5.3 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
| 14 | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** |  |  | 1 |  |  | MS Teams - те вебинар | |
| 14 | **СӨЖ 6**  Топтық жоба.  Жобаға бағдарланған бағыт:  1. Манипуляция процесіндегі тұлға. Манипуляция жасырын хабарлама ретінде. 2. Коммуникациядағы имидж және өзіндік ұсыну. Имидж қалыптастырудың технологиялары. | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 5.3 | 1 | 20 | Талдау |  | |
| 15 | **Д.** Тиімді коммуникацияның техникалары мен тәсілдері | ОН 5 | ЖИ 5.2  ЖИ 5.3 | 1 | 5 |  | MS Teams - те бейнедәріс | |
|  | **Тест** |  |  |  | 15 |  |  | |
|  | **АБ 2** |  |  |  | 100 |  |  | |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Меирбеков Б.Б.

Методбюро төрағасы Құдайбергенова А.М.

Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Дәріскер Борбасова Г.Н.